

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

| Dersin Adı | | | | Course Title | | |
|------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Şehir Tarihi | | | | The City In History | | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta Course Implementation, Hours/Week | | |
| | | | | Ders Lecture | Uygulama Tutorial | Laboratuar Lab |
| SBP 232 / SBP 232E | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 0 | 0 |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | | İlk uygarlıklardan günümüze kadar oluşmuş ve gelişmiş olan şehirlerin tarihi; onları etkileyen sosyal, kültürel, politik, ekonomik, dini olayların ışığında ele alınıp incelenmeleri gelecekte yapılacak planlama çalışmalarına yol gösterici ve yararlı olacaktır. Studying the history of cities from the earliest civilizations and learning the cultural, historical, political, social and economic factors that effect the formation of the cities, will be a guide for the planning of the cities in future. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Bu dersi tamamlayan öğrenciler, 1. İnsan Yerleşmelerinin yapısı, işlevleri, tarihi 2. Şehirlerin evrimi ve Şehircilik tarihi 3. Uluslararası düzeyde geçmişten günümüze geliştirilen ve benimsenen planlama yaklaşımları 4. Yerel dokular (sosyal, fiziki, ekonomik) ve özelliklerin planlamaya etkisi 5. Doğal verilerin tarihsel süreçte yerleşme formlarına ve dokularına etkileri ve planlamaya yansımaları 6. Sosyal-kültürel yapı, farklı kültürel yapıları karakterize eden gereksinim, istek, davranış biçimleri, sosyal ve mekansal doku ilişkileri 7. Teknolojik değişimlerle birlikte ortaya çıkan farklılaşmaların şehirselsel mekan organizasyonundaki etkileri, tarihsel süreçlerden günümüzün gereksinimlerine bağlı olarak değişen ve gelişen planlama anlayışları 8. Tarihsel süreçte oluşmuş farklı boyuttaki şehirler arasında sistem farklılıkları, yapısal farklılıklar planlama anlayışı ve biçimsel farklılıklar, 9. Şehirselsel alanların mevcut durumunu dikkate alabilme, planlı yada plansız gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma, yorumlayabilme, planlı olarak başkaları tarafından geliştirilen ve uygulanan mekansal organizasyonları değerlendirebilme, becerilerini kazanır. | | | | |
| (Course Learning Outcomes) | | Students who pass the course will be able to: 1. The Structure and Function of Urban Settlements 2. Evolution of cities and the history of urbanism 3. The planning approaches are developed and accepted from historical periods to nowadays. 4. The effect of traditional patterns (social, physical and economical) on planning 5. The effect of natural data on the on the settlement forms and patterns 6. 6. Socio-cultural structure, the necessity of characterizing demands of the different cultural structures. 7. Effects of technological changes on the organization of urban areas, the planning concept and techniques which are developing according to modern needs. 8. System and constitutional differences in the cities of different time periods, their planning concepts and reflections on their morphological structures, the concept and method of planning for these cities. 9. Considering the current state of the urban area, interpreting the planned-unplanned developments, considering the spatial organizations which have been done/developed/implemented by the others. | | | | |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kitabı (Textbook) | Mumford L. (1991). The City in History, England Morris, A.E.J., (1994), History of Urban Form, John Wiley and Sons Ltd., USA. |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diğer Kaynaklar (Other References) | Girouard. M.. M 985). Cities & People: A Social and Architectural History.Yale Univ. Press. Hakim B.. S.. (1986). Arabic-Islamic Cities: Building and Planning Principles, UK Kostoff S.. (1991). The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History, Thames and Huston, London.UK Özdeş G.. Şehirciliğin Evrimi, (yayınlanmamış ders notları) İTÜ, İstanbul. Vance J.. E.. (1990) The Continuing City: Urban Morphology in Western Civilizations, UK Wcherley R.. E . (1962) How the Greeks Built Cities, Macmillan, London. |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | Dersi daha iyi kavramaları ve derste aktif olmalarını sağlamak üzere; her hafta, farklı öğrenci gruplarından, ders konuları ile ilgili birer sunum yapacak şekilde ödev hazırlamaları beklenmektedir. Her öğrenci, yarıyıl içinde hazırlamış oldukları bireysel ödevleri ile ilgili raporlarını, yarıyıl sonunda teslim etmeleri beklenmektedir. Students are expected to prepare a homework and make a presentation on their homework which is selected from the topics of the entire course. This will make the course comprehensible and will also help the students to be active in the course. A report related to the homework is expected to be handed at the end of the semester. |
| Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work) | - |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Use) | Sunumlar Power Point olarak yapılacaktır. Power Point Presentations |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - |

| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | 1 | 25% |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | 12 | 12,5% |
| | Ödevler (Homework) | - | |
| | Projeler (Projects) | - | |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | 1 | 12,5% |
| | Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | - | |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - | |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | 50% |
| a) Yarıyıl içi başarı koşulları | DEVAM (%70); VIZE (1); KISA SINAVLAR (12); DÖNEM ÖDEVI SÖZLÜ SUNUMU (1) | | |
| b) Yarıyıl içi başarı notu | 50/100 | | |
| NOT: a maddesinde tanımlanan koşulları sağlayamayan ve b maddesinde tanımlanan yarıyıl içi başarı notunun altında kalan öğrenciler finale girme şartını yerine getirmemiş sayılır ve yıl sonu notu VF olarak değerlendirilir. | | | |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Giriş, İlk Uygarlıkların ve şehirlerin oluşumu (Çatalhöyük and Hacilar) | 1, 2 |
| 2 | Erken dönem uygarlıkları ve şehirleri; Mezopotamya, Mısır, Hint, Çin ve Anadoludaki ilk uygarlıklar | 1, 2 |
| 3 | Amerika kıtasındaki erken dönem uygarlık ve şehirleri; Meksika, Orta Amerika, Peru. | 1, 2 |
| 4 | Yunan Uygarlığı'nın doğuşu, Helenistik dönem ve şehirleri, kent planlama anlayışı. | 2, 3, 4,5,6 |
| 5 | Roma dönemi kent planlaması. Roma İmparatorluğu şehircilik anlayışı. | 2, 3, 4,5,6 |
| 6 | Ortaçağ şehirleri; Dinin ve ticaretin şehirlere etkileri, Feodalizm, Ortaçağ endüstriyel dönemi, | 2, 4, 5, 6 |
| 7 | Ortaçağ'ın İslam şehirleri, İslam kültürünün kökleri, felsefesi ve şehirciliğe yansımaları | 2, 4, 5, 6 |
| 8 | Ortaçağ'ın İslam şehirleri, İslam kültürünün kökleri, felsefesi ve şehirciliğe yansımaları, Yılıçi Sınavı | 2, 4, 5, 6 |
| 9 | Rönesans ve Barok Şehirciği | 2, 4, 5, 6 |
| 10 | Endüstri Devriminin kentlere etkisi, ideal şehirler ve işçi kentleri. | 7, 8 |
| 11 | Planlı endüstri kentleri. Bahçe Şehir anlayışı ve bilimsel yansımaları. | 7, 8 |
| 12 | ABD'de şehircilik ve Amerikan deneyimleri. | 7, 8 |
| 13 | Modern dönemin doğuşu ve modern şehir anlayışının kökleri, 20. yy'dan üç önemli şehir; Chandigar, Islamabad, Brasilia | 7, 8, 9 |
| 14 | Post-Modernizm'in tanımı, Post-Modern kentleşme. Geleceğe bakış, şehir ütopyalari | 7, 8, 9 |

COURSE PLAN

| Week | Topics covered: | Course Outcomes |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Introduction, The historical evolution of the first Urban civilizations and their cities. (Çatalhöyük and Hacilar) | 1, 2 |
| 2 | The early cities and the earliest civilizations; Mesopotamian, Egyptian, Anatolian, Indian, Chinese. | 1, 2 |
| 3 | The early cities and the earliest civilizations; Mexican, Central American, Peruvian. | 1, 2 |
| 4 | Emergence of Greek civilization. Greek urbanism. | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5 | Roman urban planning. Roman Imperial urbanism. | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 6 | Medieval towns; effects of religion and revival of commerce, Feudalism, Medieval industry. Elements of the Medieval towns. | 2, 4, 5, 6 |
| 7 | Medieval Islamic cities. The roots of Islamic culture and settlements. | 2, 4, 5, 6 |
| 8 | Medieval Islamic cities. The roots of Islamic culture and settlements, Midterm Exam | 2, 4, 5, 6 |
| 9 | Renaissance and Baroque urbanism | 2, 4, 5, 6 |
| 10 | Effects of the Industrial revolution. ideal towns and worker towns. | 7, 8 |
| 11 | Planned Industrial Towns. The Garden City movement and its scientific approach. | 7, 8 |
| 12 | Urban USA and American experience. | 7, 8 |
| 13 | Evolution of Modern era and the roots of Modern concepts. Cities from Twentieth century; Chandigar, Islamabad, Brasilia | 7, 8, 9 |
| 14 | Definition of Post-Modernism, Post-Modern urbanism. Looking into the future, urban utopias | 7, 8, 9 |