

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Title		
Sit Koruma				Site Conservation		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta Course Implementation, Hours/Week		
				Ders Lecture	Uygulama Tutorial	Laboratuar Lab
SBP 331E	5	3	4	3	0	0
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Doğal, arkeolojik, tarihsel ve kentsel sit alanlarının korunması ve geliştirilmesi, 2. Planlama disiplini içinde sit alanlarının yeri ve önemini tanımlaması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Conservation and development of natural, archeological, historic and urban sites, 2. Identifying the role and importance of conservation sites in planning discipline.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Sosyal-kültürel yapı, farklı kültürel yapıları karakterize eden gereksinim, istek, davranış biçimleri, sosyal ve mekânsal doku ilişkileri, 2. Geleneksel dokular ve özelliklerin planlamaya etkisi, 3. Yerleşmelerde süreç içinde görülen farklılaşmalar, koruma, fiziksel köhneme, sağlıklılaştırma, yenileme vd. konularında bilgi sahibi olurlar. 4. Planlama ve tasarım süreçlerinin her aşamasında bilgi toplama, veri üretme, analiz tekniklerini kullanabilme, problem tanımlama ve sentez yapma, 5. Farklı büyüklükteki yerleşmelere, farklı açılardan bakabilme, mekânsal değerlendirmeleri farklı rollerde algılama, tanımlama ve ifade etme konularında becerilerini kazanır. 6. Şehirselleşme süreçlerinde doğal kaynakların, toplumsal değerlerin ve kültürel mirasın sürdürülebilirliği, 7. Yerleşmelerde sosyal ve fiziki çevreyi tanımlayan kimlik öğeleri, 8. Planlama ve tasarımda geliştirilen tüm kararlarda ülkede sosyal ve kültürel düzeyi arttırma, sağlıklı yaşam koşullarını oluşturmaya yönelik çabalarda bulunma, mevcut kültürel yapı birikimini arttırma konularında değer kazanırlar.				
(Course Learning Outcomes)		Students who pass the course will be able to have components of knowledge, skills and values as: 1. Socio-cultural structure, the necessity of characterizing demands of the different cultural structures, 2. The effect of traditional patterns and properties on planning, 3. Differentiation which can be seen in the lifetime process of the settlements, conservation, physical dilapidation, rehabilitation, regeneration etc, 4. Every stage of planning and design process, gathering data, producing data, usage of analysing techniques, defining problem and synthesizing, 5. The ability of multi-perspective analysis on different scale settlements, sensing the spatial assessments from different perspectives, perception, defining and expressing, 6. Sustainability of natural resources, social values and cultural heritage through the urban development, 7. Identity elements which are defining the social and physical environment in urban settlements, 8. Increasing social and cultural level with all decisions improved for the country through planning and design processes, creating healthier life conditions, saving the existing cultural heritage				

Ders Kitabı (Textbook)	-
Diğer Kaynaklar (Other References)	Gülersoy Zeren, Nuran, Tezer, Azime, Yiğiter, Reyhan, Koramaz T. Kerem, Günay Zeynep, İstanbul Project: İstanbul Historic Peninsula Conservation Study; Volume 1: Conservation of Cultural Assets in Turkey, İstanbul Technical University Faculty of Architecture, Ofset Yapımevi, İstanbul. 2008. Cohen, Nahoum, Urban planning, conservation, and preservation, McGraw-Hill, New

	<p>York, ABD, 2001</p> <p>Larkham, Peter J., Conservation and the city, Routledge, Londra, İngiltere, 1996.</p> <p>Zeren, Nuran, Koruma Amaçlı İmar Planlarının Uygulama Sorunları, İTÜ Çevre ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi İstanbul. 1991.</p> <p>Pearce, David; Conservation Today, Routledge, London. 1989.</p> <p>Zeren, Nuran Architectural Site Conservation in Turkey, University of Nottingham, Institute of Planning Studies, Nottingham. 1985.</p>
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Dersin ödevi kapsamında öğrenciler (2 – 3) kişilik gruplarda seçtikleri alanda sit koruma uygulamasını inceleyeceklerdir. Her hafta ödevleri konusunda değerlendirmelerini ve hazırlıklarını dersin öğretim üyesi ve yardımcısı ile görüşecekler ve dönemin son dört veya beş haftasında ise sunacaklardır.</p> <p>For the term work, students in groups 2 – 3 members will examine a site conservation implementation. Students will have to make discussions each week with the professor and the research assistant of the course in order to evaluate term work and to present in the last four or five week of the term.</p>
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-

Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	2	20%
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Devam) (Other Activities) (Attendance)		10%
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%
a) Yarıyıl içi başarı koşulları	DEVAM (%70); VIZE (1); DÖNEM ÖDEVİ (1)		
b) Yarıyıl içi başarı notu	50/100		
NOT: a maddesinde tanımlanan koşulları sağlayamayan ve b maddesinde tanımlanan yarıyıl içi başarı notunun altında kalan öğrenciler finale girme şartını yerine getirmemiş sayılır ve yıl sonu notu VF olarak değerlendirilir.			

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Korunacak Değerlerin ve Koruma Kavramının Tanımlanması	1-2-3-6
2	Dünya’da Koruma Anlayışının Gelişimi	1-2-3-6
3	Dünya’da Çevre Koruma Anlayışı ve Temel Yaklaşımlar	1-2-3-6
4	Türkiye’de Koruma Anlayışının Gelişimi	1-2-3-6
5	Türkiye’de Tarihsel Çevre Korunmasında Yaklaşımlar	1-2-3-6
6	Türkiye’de Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunmasında İzlenen Sistem	3-4-8
7	Türkiye’de Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunmasında İzlenen Sistem	3-4-8
8	Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım Süreci: İlkeler ve Yöntemler, Ara Sınav	3-4-8
9	Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım Süreci: İlkeler ve Yöntemler	3-4-8
10	Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım Süreci	3-4-8
11	İstanbul’da Kentsel Sit Alanlarının Korunması Konusunda Planlama ve Koruma Çalışmaları	3-4-5-7
12	İstanbul’da Doğal ve Arkeolojik Sit Alanlarının Korunması Konusunda Planlama ve Koruma Çalışmaları	3-4-5-7
13	Türkiye’de Kentsel Sit Alanlarının Korunması Konusunda Planlama ve Koruma Çalışmaları	3-4-5-7
14	Türkiye’de Doğal ve Arkeolojik Sit Alanlarının Korunması Konusunda Planlama ve Koruma Çalışmaları	3-4-5-7

COURSE PLAN

Week	Topics covered:	Course Outcomes
1	Determining the Terms of Cultural Assets and Conservation Concept.	1-2-3-6
2	Development of Conservation Concept in the World.	1-2-3-6
3	Concept of Site Conservation and Main Approaches in the World.	1-2-3-6
4	Development of Conservation Concept in Turkey.	1-2-3-6
5	Main Approaches related to Site Conservation in Turkey.	1-2-3-6
6	Planning Procedure adopted for Cultural and Natural Assets in Turkey.	3-4-8
7	Planning Procedure adopted for Cultural and Natural Assets in Turkey.	3-4-8
8	Planning Procedure adopted for site conservation: Principles and Methods, Midterm Exam	3-4-8
9	Planning Procedure adopted for site conservation: Principles and Methods.	3-4-8
10	Planning Procedure adopted for site conservation	3-4-8
11	Planning and Conservation Studies related to Urban Historic Sites in Istanbul	3-4-5-7
12	Planning and Conservation Studies related to Natural and Archeological Sites in Istanbul	3-4-5-7
13	Planning and Conservation Studies related to Urban Historic Sites in Turkey	3-4-5-7
14	Planning and Conservation Studies related to Natural and Archeological Sites in Turkey	3-4-5-7